

## Zestaw II [klasa 4]

### Zadanie 1

- a) Pewną liczbę podzielono bez reszty przez 2. Jeżeli dodamy do dzielnej iloraz i dzielnik, to otrzymamy 101. Jaka jest dzielna?
- b) Jaka byłaby dzielna, gdyby w wyniku tego dodawania otrzymano wynik 152, albo 212, albo 335? Czy dostrzegasz jakąś regułę? Jaką?

### Zadanie 2

Pomyślałem pewną liczbę - mówi Jaś. Jeśli podzielę ją przez 37, to otrzymam iloraz o 8 mniejszy od dzielnika i resztę o 12 mniejszą od ilorazu. Jaką liczbę miał na myśli Jaś?

### Zadanie 3

Ewa zbiera kalendarzyki. Gdyby miała jeszcze połowę tego, co ma i jeszcze jeden, to miałaby ich sto. Ile kalendarzyków zebrała już Ewa?

### Zadanie 4

Wesoły szewczyk Dratewka szyje 15 par butów w ciągu trzech dni. Ile dni zajmie mu uszycie 50 par takich butów? Ile par butów uszyje w ciągu 50 dni i ile wtedy zarobi, jeżeli za każdą parę otrzyma 40 talarów?

### Zadanie 5

Na jeden zeszyt potrzeba 8 dag papieru. Fabryka wykonała zeszyty z 37 ton papieru? Ile zeszytów wyprodukowano z tej ilości papieru?

### Zadanie 6

Na parkingu, pilnie strzeżonym przez Shreka, stoją samochody i motocykle. Jest tam 50 kierowców i 160 kół. (Kół zapasowych nie liczymy). Ilu samochodów i ilu motocykli pilnuje Shrek?

### Ocena:

Za prawidłowe rozwiązanie 6 zadań uczeń otrzymuje ocenę - **celujący**.

Za prawidłowe rozwiązanie 5 zadań uczeń otrzymuje ocenę - **bardzo dobry**.

Mniejsza liczba zadań zostanie dopisana do zadań z następnych zestawów.

Rozwiązania proszę składać do nauczycieli matematyki do 22 grudnia 2009r.

Po tym terminie rozwiązania nie będą przyjmowane.