

## Zestaw II [klasa 5]

### Zadanie 1

Wybrałam trzy liczby. Jeśli je wszystkie dodam, to otrzymam 125. Jeśli dodam pierwszą i drugą, to otrzymam 45, a jeśli dodam pierwszą i trzecią, to otrzymam 95. Jakie to liczby?

### Zadanie 2

Oto cecha podzielności liczby przez 11:

Liczba jest podzielna przez 11, jeżeli różnica między sumą jej cyfr stojących na nieparzystych miejscach (licząc od prawej strony) i sumą cyfr stojących na parzystych miejscach jest wielokrotnością liczby 11.

Np.: liczba 502458 jest podzielna przez 11, gdyż  $(8+4+0)-(5+2+5)=12-12=0$ , a 0 dzieli się przez 11.

Sprawdź, nie wykonując dzielenia, która z podanych liczb jest podzielna przez 11:

- a) 43604,
- b) 980 853,
- c) 424 611,
- d) 5 094 823.

### Zadanie 3

Na ile sposobów można wnieść opłatę wpisową 4,50 zł na konkurs przy pomocy monet o nominałach 2 zł, 1 zł, 50 gr?

### Zadanie 4

Jak z dzbanka o pojemności 12 litrów pełnego mleka, odlać dokładnie 6 litrów mleka używając tylko dwóch pustych dzbanków o pojemnościach 8 i 5 litrów.

### Zadanie 5

Jaś dwukrotnie spojrział na swój zegarek elektroniczny, raz o godzinie 5:32, drugi raz o godzinie 14:41. Zauważył, że w obu tych przypadkach sumy cyfr wyrażających godziny i wyróżniająca minuty są takie same i wynoszą 5. Ile razy w ciągu doby zdarza się taka sytuacja?

### Zadanie 6

Z kartonika wypełnionego w  $\frac{3}{4}$  sokiem można nappełnić półtora szklanki. Ile szklanek można nappełnić z 5 pełnych kartoników?

### Ocena:

Za prawidłowe rozwiązanie 6 zadań uczeń otrzymuje ocenę - **celujący**.

Za prawidłowe rozwiązanie 5 zadań uczeń otrzymuje ocenę - **bardzo dobry**

Mniejsza liczba zadań zostanie dopisana do zadań z następnych zestawów.

Rozwiązania proszę składać do nauczycieli matematyki do 22 grudnia 2009r.

Po tym terminie rozwiązania nie będą przyjmowane.